

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №5 г. Лениногорска»  
муниципального образования «Лениногорский муниципальный район»  
Республики Татарстан



Рабочая программа курса внеурочной деятельности  
«Что мы знаем про то, что нас окружает»

## Пояснительная записка

Данная рабочая программа по внеурочной деятельности «Что мы знаем про то, что нас окружает» в 1 «Б» классе разработана на основе авторской программы «Что мы знаем про то, что нас окружает» О. И. Лагутенко, И. Ю. Алексашина для учащихся 1-4 классов, 2023-2024 г. и учебного плана внеурочной деятельности начального общего образования.

Возрастная группа учащихся, на которых ориентирован курс - 1 класс. Программа внеурочных занятий «Что мы знаем про то, что нас окружает» разработана с учетом особенностей обучающихся

Объем часов, отпущенных календарным учебным графиком на 2023-2024 учебный год на данные внеурочные занятия 33 часа (1 час в неделю).

### I. Результаты освоения программы внеурочной деятельности «Что мы знаем про то, что нас окружает»

#### Обучающийся научится:

- осознавать ценность природы и необходимость нести ответственность за её сохранение, соблюдать правила экологически грамотного поведения в школе, в быту и природной среде;
- узнавать и описывать изученные объекты и явления живой и неживой природы, выделять их существенные признаки;
- сравнивать объекты живой и неживой природы на основе внешних признаков или известных характерных свойств и проводить простейшую классификацию изученных объектов природы;

#### Обучающийся получит возможность научиться:

- расширять, систематизировать и углубить исходные представления о природных и социальных объектах и явлениях как компонентах единого мира, овладеть основами практико-ориентированных знаний о природе, человеке и обществе, приобрести целостный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- обретут чувство гордости за свою Родину, российский народ и его историю, осознают свою этническую и национальную принадлежность в контексте ценностей многонационального российского общества, а также гуманистических и демократических ценностных ориентаций, способствующих формированию российской гражданской идентичности;

### II. Содержание курса внеурочной деятельности

#### Мой мир (4 ч)

Природа — наш дом. Значение природы в жизни человека. Отношение человека к природе. Роль природы в жизни человека. Природа как источник всего необходимого для жизни человека: воздуха, воды, пищи. Моя роль в жизни природы.

#### Осень (9 ч)

Времена года. Смена времён года. Влияние времени года на жизнь человека. Признаки осени. Изменения растений осенью. Многообразие окраски осенних листьев. Деревья осенью. Взаимосвязь растительного и животного мира.

#### Зима (6 ч)

Признаки зимы. Наблюдение за снежинками. Почему почва не промерзает под снегом. Снег и лёд. Исследование образования льда и его свойств.

#### Провожаем зиму (3 ч)

Птицы зимой. Подкормка птиц. Изготовление кормушки.

#### Весна (9 ч)

Признаки весны. Природные явления весной. Фенологические наблюдения. Растения весной. Цветение растений. Опыление растений.

#### Лето (2 ч)

Наступление лета по фенологическому и астрономическому календарю. Наблюдения за растениями и животными.

#### Практикумы:

- Рисование соками овощей и фруктов;
- Получение отпечатков коры деревьев;
- Получение отпечатков листьев;

Игра «Береги природу»;  
Изготовление кормушки;

**Экскурсии:**

1. **Экскурсия №1.** Природа вокруг меня.
2. **Экскурсия №2.** Признаки осени.
3. **Экскурсия №3.** Изменения растений осенью.
4. **Экскурсия № 4.**Признаки зимы.
5. **Экскурсия № 5.** Признаки весны.
6. **Экскурсия №6.** В весеннем лесу. Краски, звуки и запахи весны.
7. **Экскурсия № 7.** Наблюдения за растениями и животными.

**Тематическое планирование занятий по внеурочной деятельности  
«Что мы знаем про то, что нас окружает» во 1 «Б» классе**

№ п/п	Тема	Количество часов	Дата проведения	
			План	Факт
<b>Мой мир (4 ч)</b>				
1.	Природа — наш дом.	1		
2.	Природа в моей жизни.	1		
3	<b>Экскурсия №1.</b> Природа вокруг меня.	1		
4	Моя роль в жизни природы.	1		
<b>Осень (9 ч)</b>				
5	Времена года.	1		
6	Смена времён года.	1		
7	Влияние времени года на жизнь человека. Игра «Береги природу».	1		
8	<b>Экскурсия №2.</b> Признаки осени.	1		
9	Наступление осени по фенологическому и астрономическому календарю.	1		
10	<b>Экскурсия №3.</b> Изменения растений осенью.	1		
11	Многообразие окраски осенних листьев. Рисование соками овощей и фруктов.	1		
12	Деревья осенью. Получение отпечатков коры деревьев; Опыление растений.	1		
13	Наблюдение за жизнью птиц и других животных.	1		
<b>Зима (6 ч)</b>				
14	<b>Экскурсия № 4.</b> Признаки зимы.	1		
15	Наступление зимы по фенологическому и астрономическому календарю.	1		
16	Снежинки. Наблюдение за снежинками.	1		
17	Почему почва не промерзает под снегом?	1		
18	Зима в зоопарке. Особенности поведения животных в зоопарке.	1		
19	Что важного и интересного я узнал о зиме.	1		
<b>Провожаем зиму (3 ч)</b>				
20	Птицы зимой. Подкормка птиц.	1		
21	Изготовление кормушки. Запас корма.	1		
22	Звери зимой Забота о зверях и рыбах в зимнее время.	1		
<b>Весна (9 ч)</b>				
23	Весна идёт. <b>Экскурсия № 5.</b> Признаки весны.	1		
24	Природные явления весной. Фенологические наблюдения	1		
25	Растения весной.	1		
26	Цветение растений. Наблюдение за цветением первоцветов. Опыление растений.	1		
27	Наблюдение за прилётом и пением птиц.	1		
28	<b>Экскурсия №6.</b> В весеннем лесу. Краски, звуки и запахи весны.	1		
29	Поведение животных весной.	1		
30	Появление и превращения насекомых.	1		
31	Прилет птиц. Пение птиц. Поведение птиц весной.	1		
<b>Лето (2 ч)</b>				
32	Наступление лета по фенологическому и астрономическому календарю.	1		
33	<b>Экскурсия № 7.</b> Наблюдения за растениями и животными.	1		